

**Évaluation du chapitre : les moyens contraceptifs**

Capacités	
Restituer ses connaissances	
Extraire des informations	
Reporter des informations sur un schéma fonctionnel	

*Céline et Tchang viennent d'obtenir leur bac et s'installent dans leur studio à Evreux pour commencer leurs études de droit.  
Lors de leur dernier rapport sexuel, le préservatif utilisé par Tchang a été mal positionné . Céline est très inquiète et craint de tomber enceinte.*

**Consigne:**

Expliquer comment le problème de préservatif de ce couple peut conduire à une grossesse.

.....  
.....  
.....  
.....

*Céline se souvient de l'existence d'une pilule du lendemain dont elle a entendu parler pendant ses cours de SVT.  
Elle se rend chez le pharmacien qui lui donne une pilule du lendemain.*

NOTICE d'utilisation pilule du  
lendemain

**Consigne:**

A partir de la notice ci-jointe, expliquer le mode d'action de cette pilule puis compléter le schéma fonctionnel en localisant les lieux d'action.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Schémas fonctionnels

**Suite à cet incident, Céline et Tchang décident de se rendre chez le médecin pour envisager un autre moyen de contraception que le préservatif et pour vérifier par la même occasion qu'ils ne sont pas porteurs du virus du SIDA.**

**Consigne:**

Rappeler l'avantage d'utiliser le préservatif par rapport aux autres moyens de contraception.

.....  
.....  
.....  
.....

**Le médecin propose à Céline la pilule ou le stérilet.**

**Consigne:**

Rappeler le mode d'action de la pilule et le mode d'action du stérilet.

.....  
.....  
.....  
.....