

LES EVALUATIONS SOMMATIVES DANS LE CADRE D'UNE PEDAGOGIE DE  
L'APPRENTISSAGE À LA MAITRISE DES TACHES COMPLEXES.

**CONTEXTUALISATION**

**Article de presse**

Drâme à Trucville. Monsieur Machin accuse Madame Bidule, sa voisine de venir planter des pissenlits dans son jardin la nuit. Cette dernière se défend « Je n'y suis pour rien, je n'y ai jamais mis les pieds dans son jardin! ». L'enquête piétine...

Les autorités locales n'arrivent pas à trancher.

**Consigne:**

**Puisque les autorités locales sont inefficaces, résous l'énigme à leur place et apporte des preuves pour convaincre les autorités. Tu peux faire un schéma explicatif.**

**Doc fournis:** . Photo jardin de M. machin ( quelques pissenlits).

. Photo jardin de Mme B. ( Nbx pissenlits).

. Photos de pissenlit en fruit (ou donner un échantillon).

. Fiche d'identité du fruit de pissenlit.

**CAPACITES EVALUEES** Rechercher, extraire et organiser des informations.  
Réinvestir des connaissances.

**Réponses attendues:**

- Les fruits produits par les pissenlits du jardin de Mme Bidule, ont été transportés par le vent, jusqu'au jardin de M. Machin. Les fruits de pissenlits étant adaptés à un transport par le vent, du fait de leur forme, leur petite taille et leur légèreté.

**Rebondissement dans l'affaire Machin-Bidule!**

Madame Bidule s'exprime: « Il se plaint de mes pissenlits, mais il est bien content que les abeilles de mes ruches l'aident à obtenir une belle récolte de pommes! »

**Consigne:**

**Explique comment les abeilles de Mme Bidule participent à la production de pommes de M. Machin.**

**Doc fournis:** . Photo d'abeille avec pollen.

. Expérience de pollinisation avec transformation en fruit.

**CAPACITES EVALUEES:** . Exploiter des données scientifiques.  
. Extraire l'information d'une photo.  
. Réinvestir ses connaissances.

**Réponses attendues :** - L'abeille est responsable du transport du pollen.  
- le dépôt du pollen des étamines d'une fleur sur le pistil d'une autre fleur entraîne la transformation du pistil en fruit.