Capacités et attitudes – classe de 2de – Lycée Queneau – avril 2011

Compétence 3 : les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique																									
Pratiquer une démarche scientifique,	**Extraire et recenser d'un document les informations utiles**																								
	Suivre un protocole, effectuer une mesure																								
	Manipuler, appliquer des consignes, **expérimenter**																								
	Faire un schéma, un croquis, un dessin																								
	Faire un tableau, un graphique																								
	Emettre une hypothèse, formuler un problème																								
	Proposer une méthode, une expérience,																								
	Mettre en relation, déduire, argumenter, **raisonner avec rigueur**																								
	Comprendre le lien entre les phénomènes naturels et le langage mathématique																								
	Comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes																								
	Exprimer un résultat, une solution, une conclusion par une phrase correcte **Communiquer dans un langage scientifique**																								
	Présenter la démarche suivie																								
Savoir mobiliser des connaissances et des compétences mathématiques	Lire, utiliser, interpréter des données présentées sous forme de tableaux, de graphiques																								
	Utiliser un tableur pour présenter des données, créer un graphique ou un diagramme																								
	Mener à bien un calcul																								
	Mesurer une longueur, une durée, effectuer des conversions d'unités																								
	Utiliser un microscope optique																								
Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication																									
Adopter une attitude responsable	**Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement**																								
S'informer, se documenter	Consulter des bases de données																								
	Chercher et sélectionner l'information demandée																								
Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques																									
Avoir un comportement responsable	**Respecter les règles de sécurité**																								
	Connaitre les comportements favorables à sa santé et à sa sécurité																								
	Etre conscient de sa responsabilité face à l'environnement, la santé, le monde vivant																								
Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative																									
Etre capable de mobiliser ses ressources	**Avoir une bonne maitrise de son corps**																								
	Etre autonome dans son travail																								
Faire preuve d'initiative	S'impliquer dans un projet individuel ou collectif																								
	Savoir travailler en équipe																								
	Manifester curiosité, sens de l'observation, esprit critique,																								