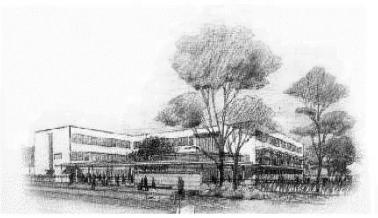
Suivi des évaluations par compétences en SVT



Cette fiche est un outil d'aide à l'évaluation des compétences du socle commun en Sciences de la Vie et de la Terre.

Le socle commun est constitué de 7 compétences, elles-mêmes divisées en item. Les SVT permettent d'évaluer surtout la compétence 3 mais des items des autres compétences seront aussi évalués au collège. Parmi ces compétences, certains items portent sur le comportement, l'attitude que l'élève doit avoir au collège et le travail qu'il doit fournir.

Le suivi, côté professeur, se fait sur un logiciel accessible à l'ensemble du personnel enseignant.

Les compétences ne remplacent pas la notation mais la complètent afin que l'élève sache ce qu'il a acquis ou non à un moment donné.

Un item peut être évalué comme acquis à un moment donné et ne plus l'être plus tard car le niveau d'exigence a augmenté.

Cette fiche est donc utilisable sur les quatre années de collège. C'est à l'élève de la remplir au fur et à mesure des évaluations faites en classe.

Signature de l'élève et des parents :

Item du socle commun / Trimestres			Niveau 6ème			Niveau 5ème			Niveau 4ème			Niveau 3ème		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Compétence 1 : La maîtrise de la langue française	**Lire**	Comprendre un énoncé, une consigne												
	Ecrire	Copier un texte sans erreur												
		Répondre à une question par une phrase complète												
	S'exprimer à l'oral	Prendre la parole en public												
Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	**VOIR TABLEAU SUIVANT**													
Compétence 4 : La maitrise des techniques usuelles de l'informatique et de la communication	**EVALUATIONS PONCTUELLES LORS DE TRAVAUX INFORMATIQUES**													
Compétence 5 : La culture humaniste	**Lire et utiliser différents langages**	Images-Cartes-Croquis-Textes-Graphiques												
	Avoir des outils pour comprendre l'unité et la complexité du monde	Identifier les enjeux de l'EDD												
		Utiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité												
Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques	**Avoir un comportement responsable**	Se prendre en charge personnellement : avoir son matériel, faire ses devoirs, apprendre ses leçons...												
		Connaître et respecter les règles de la vie collective												
		Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences												
		Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité												
Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative	**Faire preuve d'initiative**	Savoir travailler en équipe												
		Manifester curiosité et motivation												
		Savoir prendre des initiatives et des décisions												

COMPETENCE 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique

Item du socle commun / Étapes de la démarche	Capacités mises à l'apprentissage				Suivi d'évaluations :																																						
					Niveau 6ème									Niveau 5ème									Niveau 4ème									Niveau 3ème								
	Rechercher, extraire et organiser l'information utile.	Réaliser, manipuler, mesurer.	Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale.	Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1/ **Observation** : J' observe... Je vois...	Je sais sélectionner des infos.																																										
2/**Problème/Question**: Il se pose des questions .Comment			Je sais formuler un problème.		Non évalué																																						
3/ **Hypothèses** : Je pense que... Je suppose que...			Je sais émettre une hypothèse.																																								
4/ **Vérification des hypothèses**: Je réalise une manipulation, une observation ou en étudiant un document. : Je réalise... Je cherche un document pour... Je manipule...			Je sais concevoir un protocole.																																								
		Je sais suivre un protocole.																																									
		Je sais réaliser une préparation microscopique.																																									
		Je sais réaliser une observation microscopique.																																									
		Je sais effectuer une mesure.																																									
		Je sais effectuer un calcul.																																									
	Je sais sélectionner des infos.																																										
				Je sais proposer une représentation adaptée.	Non évalué																																						
				Je sais faire un graphique.																																							
				Je sais faire un dessin.																																							
				Je sais faire un tableau pour organiser les informations.																																							
				Je sais exprimer un résultat par une phrase.																																							

5/ **Analyse des résultats** : Je constate...	**Je sais interpréter un graphique, un tableau, un schéma afin de montrer l'évolution d'une valeur.**																																							
	Je sais reformuler des informations préalablement sélectionnées.																																							
				Je sais exprimer les résultats (ordre des étapes, démarche...).	Non évalué																																			
6/**Conclusion/ Réponse au problème :** Je suis sûr que...			**Je sais valider des hypothèses.**																																					
	Je sais mettre en relation des informations.																																							
		Je sais faire un schéma.			Non évalué																																			
		Je sais exprimer une solution, une conclusion par une phrase.																																						