

## Programme de la ½ journée d'étude

**-9h00 : Accueil**

**-9h15 : Ouverture de la ½ journée d'étude**

**Yves PEUZIAT, IA-IPR de SVT – Académie de Rouen**

**-9h30-10h30 : Les démarches d'investigation en SVT**

**Michèle PRIEUR et Réjane MONOD-ANSALDI, EducTice-S2HEP IFé-ENS Lyon**

**-10h45-12h : Tectonique des plaques et démarche d'investigation**

**Denise ORANGE-RAVACHOL, Université de Nantes – IUFM des pays de la Loire**

## Bibliographie – Sitographie

### ➤ **Les démarches d'investigation - Textes et outils institutionnels – M. Yves PEUZIAT**

Ministre de l'éducation nationale (2008). *Programmes des enseignements de mathématiques, de physique-chimie, de sciences de la vie et de la Terre, de technologie pour les classes de sixième, de cinquième, de quatrième et de troisième du collège.* BO spécial n°6 du 28 août 2008

<http://www.education.gouv.fr/pid20484/special-n-6-du-28-aout-2008.html>

Ministre de l'éducation nationale (2010). *Programme de Sciences de la vie et de la Terre en classe de seconde générale et technologique.* BO Spécial n°4 du 29 avril 2010

<http://www.education.gouv.fr/pid23972/special-n-4-du-29-avril-2010.html>

Ministre de l'éducation nationale (2010). *Programme de Sciences de la vie et de la Terre en classe de première des séries économique et sociale, littéraire et scientifique.* BO Spécial n°9 du 30 septembre 2010

<http://www.education.gouv.fr/pid24426/special-n-9-du-30-septembre-2010.html>

Ministre de l'éducation nationale (2011). *Programme de l'enseignement spécifique et de spécialité de SVT Classe terminale de la série scientifique.* BO Spécial n°8 du 13 octobre 2011

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?pid\\_bo=25847](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?pid_bo=25847)

Direction générale de l'enseignement scolaire (2011 – Mise à jour permanente). *Ressources générales sur le socle. Portail national de ressources consacrées aux sciences de la vie et de la Terre*

<http://eduscol.education.fr/svt/enseigner/ressources-pour-le-socle-commun/ressources-generales-sur-le-socle.html>

Inspection pédagogique régionale de sciences de la vie et de la Terre de l'Académie de Rouen. *Informations et outils. Portail académique des ressources pour travailler l'acquisition de compétences à partir des SVT.*

<http://svt-competences.spip.ac-rouen.fr/?lang=fr>

## ➤ Les démarches d'investigation en SVT – Mmes Michèle PRIEUR et Réjane MONOD-ANSALDI

Aldon, G., M. Prieur, et al. (2011). Investigation scientifique et autonomie des élèves dans l'enseignement P2S : recherche collaborative pour la production de ressources. In Ressources. Description et évaluations des mises en pratiques des sciences en classe de seconde. Ressources. Description et évaluations des mises en pratiques des sciences en classe de seconde. Lyon, Rectorat 41-44.

<http://pasilyon.free.fr/docs/BrochureP2S.pdf>

Cariou, J.-Y. (2009). *Former l'esprit scientifique en privilégiant l'initiative des élèves dans une démarche s'appuyant sur l'épistémologie et l'histoire des sciences*. Journées Scientifiques DIES, Lyon, INRP.

[http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00521174\\_v1/](http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00521174_v1/)

Coquidé, M., C. Fortin, et al. (2009). "L'investigation : fondements et démarches, intérêts et limites." *Aster* **79**: 28.

Darley, B. (2005). "Tentative de définition de quelques mots en usage dans l'enseignement des sciences expérimentales." *Bulletin APBG n°2-2005* : p. 273-275.

Kapala, F. (2009). *Les démarches scientifiques à l'école primaire : notions et transposition ; quelques conceptions didactiques d'enseignants du premier degré en formation initiale*. Lyon, Université Lyon 1.

[http://web.me.com/fredkapala/M%C3%A9moire\\_HPDS\\_FK\\_09/Annexes.html](http://web.me.com/fredkapala/M%C3%A9moire_HPDS_FK_09/Annexes.html)

Mathé, S., M. Meheut, et al. (2008). "La démarche d'investigation au collège : quels enjeux ?" *Didaskalia* **32**: 41-76.

Prieur, M., E. Sanchez, et al. (2011). *Enseignement scientifique co-disciplinaire en classe de seconde : éléments à prendre en compte pour sa mise en œuvre*. Les démarches d'investigation dans l'enseignement scientifique Pratiques de classe, travail collectif enseignant, acquisitions des élèves\_M. Grangeat. Lyon, Ecole Normale Supérieure: 151-182.

Sanchez, E., R. Monod-Ansaldi, et al. (2010). "Concevoir des protocoles expérimentaux en sciences de la vie et de la Terre - Deux expérimentations en classe de terminale Biologie-Géologie " *Biologie-Géologie* **2010. n°1** : 135-153.

## ➤ Tectonique des plaques et démarche d'investigation – Mme Denise ORANGE-RAVACHOL

Babin, C. (2005). *Autour du catastrophisme : Des mythes et légendes aux sciences de la vie et de la Terre*. Paris : Vuibert - Adapt.

Coquidé, M., Fortin C. & Rumelhard, G. (2009). *L'investigation: fondements et démarches, intérêts et limites*. ASTER, 48, 51-78.

Gohau, G. (2010). *Histoire de la tectonique : Des spéculations sur les montagnes à la tectonique des plaques*. Paris : Vuibert - Adapt.

Hallam, A. (1976). *Une révolution dans les sciences de la Terre (de la dérive des continents à la tectonique des plaques)*. Paris : Seuil.

Le Pichon, X. (1984). *La naissance de la tectonique des plaques*. La Recherche, n°153, mars 1984, 414-423.

Orange C. (2009). *Problèmes et problématisation dans l'enseignement scientifique*. In Falcy, J-P. & Vanier, V. (coord.). *La problématique d'une discipline à l'autre*, seconde édition complétée. Paris: Adapt éditions.

Orange, C. & Orange, D. (2004). *Les conceptions des élèves et leur mode de raisonnement en sciences de la Terre*. *Géochronique*, 90, 29-32.

Orange Ravachol, D. (2011). Temps et construction de savoirs scientifiques en SVT. In Coquidé, M. & Prieur, M. (dir.). *Enseigner l'espace et le temps à l'école et au collège : Obstacles, pratiques, outils*. Lyon : INRP. 109-139.

Orange Ravachol, D. (2009). Construction d'un texte du savoir sur la formation d'une chaîne de montagnes (collège). *Actes des 6èmes rencontres scientifiques de l'ARDIST*. Nantes, 14-16 octobre 2009. (disponible sur <http://ardist.aix-mrs.iufm.fr/> , consulté le 30 octobre 2011)

Orange Ravachol, D. (2007). *Des mises en histoire aux savoirs scientifiques : le cas de lycéens confrontés à quelques problèmes de tectonique des plaques*. ASTER, 44, 41-68.

Orange Ravachol, D. & Beorchia, F. (2011). *Principes structurants et construction de savoirs en sciences de la vie et de la Terre*. Education et didactique, vol.5, n°1, 7-27.

Savatou, P. (2011). *Histoire des sciences et enseignement du modèle de la tectonique des plaques*. RDST, 3, 107-126.