

## Les items du socle commun et les capacités évaluable en SPC et SVT

Items du référentiel du socle commun	Capacités susceptibles d'apprentissages pédagogiques et d'évaluation
<b>Rechercher, extraire et organiser l'information utile</b>	Distinguer un fait établi, une opinion, une hypothèse
	Extraire des informations utiles d'un document
	Décrire le comportement d'une grandeur
	Reformuler, traduire, coder, décoder
<b>Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes</b>	Mettre en œuvre un protocole expérimental
	Effectuer une mesure - un test de mise en évidence
	Réaliser une observation au microscope ou le résultat d'une expérience
	Réaliser une observation à la loupe ou les détails d'un montage
	Réaliser un dessin d'observation
	Réaliser un schéma
	Construire un tableau
<b>Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer</b>	Proposer une démarche
	Formuler un problème
	Émettre une hypothèse
	Concevoir un protocole
	Exploiter des résultats, argumenter
<b>Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté</b>	Proposer une représentation adaptée (schéma, graphique, tableau...)
	Exprimer un résultat sous forme écrite
	Exprimer la démarche menée

Proposition :

Marie-Christine Macé IA-IPR de SPC

Yves Peuziat IA-IPR de SVT