NOM:	Prénom:	Évolution de l'acquisition au cours des évaluations

Livret d'évaluation des capacités du socle commun en SVT

Pilier 1: Maîtrise de la langue française																	
	P1. 1	Lire à haute voix de manière compréhensible															
	P1. 2	Comprendre une consigne															
	P1. 3	Recopier un texte sans faute															
	P1. 4	Rédiger des phrases avec une orthographe et une grammaire correctes															
	P1. 5	Rédiger un texte bref															
Pilier 3: Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique																	
Inf: Saisir des informations																	
	Inf 1	Par observation du réel															
	Inf 2	Par observation d'une image ou d'une vidéo															
	Inf 3	Par observation d'une expérience															
	Inf 4	Dans un texte															
	Inf 5	Dans un dessin d'observation															
	Inf 6	Dans un tableau															
	Inf 7	Dans un graphique															
	Inf 8	Dans un schéma															
	Inf 9	Dans une carte															
Rai: Raisonner																	
	Rai1	Formuler un problème															
	Rai2	Formuler une hypothèse															
	Rai3	Analyser une expérience															
	Rai4	Interpréter des données															
	Rai5	Relier des informations															
	Rai6	Expliquer															
	Rai7	Comparer															
	Rai8	Faire une synthèse															
	Rai9	Tirer une conclusion															
	Rai10	Classer selon des critères															
	Rai11	Utiliser une clef de détermination															
	Rai12	Analyser un graphique															
	Rai13	Justifier à l'aide d'une notion connue															

Re: Réaliser																		
	Re1	Réaliser une manipulation à partir d'un protocole																
	Re2	Réaliser une dissection (consignes, structures visibles, soin, rangement)																
	Re3	Réaliser une culture ou un élevage																
	Re4	Réaliser une préparation microscopique																
	Re5	Utiliser la loupe binoculaire (lumière, mise au point, centrage, rangement)																
	Re6	Utiliser un microscope (centrage, lumière, objectif, mise au point, rangement)																
	Re7	Utiliser des instruments de mesure																
Com: Communiquer																		
	Com 1	Faire un dessin d'observation (proportion, ressemblance, soin,...)																
	Com 2	Compléter un tableau																
	Com 3	Construire un tableau																
	Com 4	Élaborer un schéma																
	Com 5	Construire un graphique																
	Com 6	Faire des phrases grammaticalement et scientifiquement correctes																
	Com 7	Rendre compte d'une recherche																
	Com 8	Compléter une carte																
Co: Connaissances																		
	Co. 1	Restituer ce qu'on a appris																
	Co. 2	Utiliser ses connaissances (faire des relations par analogie)																
Pilier 6: Les compétences sociales et civiques																		
	P6. 1	Avoir son matériel																
	P6. 2	Faire son travail personnel																
	P6. 3	Respecter les autres et le matériel																
	P6. 4	Savoir écouter																
	P6. 5	Savoir prendre la parole																
	P6. 6	Être responsable face à l'environnement et à la santé																
	P6. 7	Respecter les règles élémentaires d'hygiène et de sécurité																
Pilier 7: L'autonomie et l'initiative																		
	P7. 1	Faire preuve de curiosité																
	P7. 2	Travailler en autonomie																
	P7. 3	Organiser son travail																
	P7. 4	S'auto-évaluer																
	P7. 5	Faire preuve d'esprit critique																