

PREMIER EXEMPLE

RETOUR

NOM :
Prénom **Chloé**

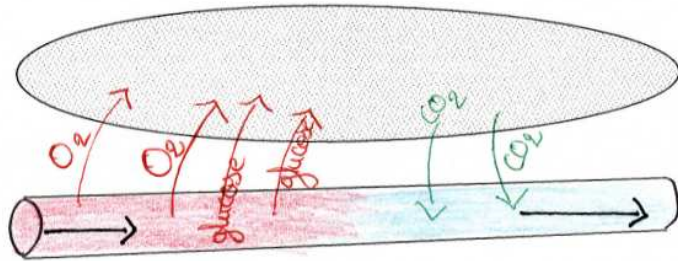
Contrôle de SVT n°3
savoir faire

Note **10 / 10**




Savoir communiquer ses connaissances sous forme de schéma fonctionnel

Acquis
Les organes prélèvent du dioxygène et du glucose dans le sang et y rejettent du dioxyde de carbone. **excellent travail**

- a) Complète la légende.
- b) Indique sur le schéma le sens de la circulation du sang
- c) Indique les échanges réalisés entre le muscle et le sang :
 - 1 / 1 - par des flèches rouges pour ce qui passe du sang au muscle.
 - 1 / 1 - par des flèches vertes pour ce qui passe du muscle au sang.
 - 3 / 3 Indique au niveau de chaque flèche quelle est la substance qui passe d'un endroit à l'autre.
- d) Colorie :
 - 1 / 1 - en rouge le sang riche en dioxygène.
 - 1 / 1 - en bleu le sang pauvre en dioxygène.
- e) Donne un titre au schéma.



Titre : **des échanges entre le sang et l'organe**

- Légende**
-  **muscle** 1 / 1
 -  **capillaire sanguin** 1 / 1
 -  **Sens de circulation du sang** 1 / 1

Bonne schématisation, la seule remarque aurait pu être sur la position du nom des substances que j'aurais inscrites dans l'organe

Aucune des flèches ne part de l'intérieur du vaisseau sanguin, erreur de sens de la flèche verte et pas de sens de circulation du sang indiqué.

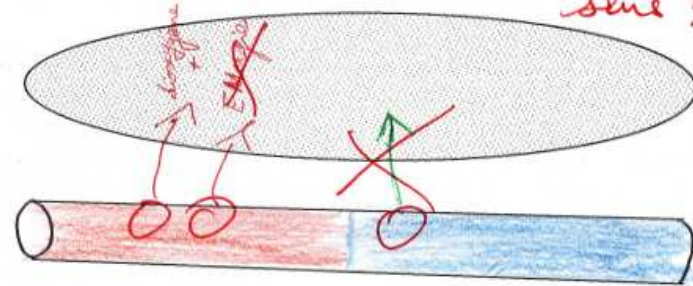
NOM : Allan
 Prénom :
 Contrôle de SVT n°3
 savoir faire
 Note 4 / 10

Savoir communiquer ses connaissances sous forme de schéma fonctionnel

Les organes prélèvent du dioxygène et du glucose dans le sang et y rejettent du dioxyde de carbone.

- a) Complète la légende.
 b) Indique sur le schéma le sens de la circulation du sang
 c) Indique les échanges réalisés entre le muscle et le sang :
 / 1 - par des flèches rouges pour ce qui passe du sang au muscle.
 / 1 - par des flèches vertes pour ce qui passe du muscle au sang.
 / 3 Indique au niveau de chaque flèche quelle est la substance qui passe d'un endroit à l'autre.
 d) Colorie :
 / 1 - en rouge le sang riche en dioxygène.
 / 1 - en bleu le sang pauvre en dioxygène.
 e) Donne un titre au schéma.

difficile à faire sans faire circuler le sang dans un sens !



Titre : Les échanges et sens de circulation entre le muscle et le sang

Légende

~~schéma~~ 0 / 1
 Tube de sang 0 / 1
 Sens de circulation du sang 0 / 1

AU LYCEE

PROBLEME POSE : quels sont les échanges gazeux réalisés lors du métabolisme des cellules chlorophylliennes et non chlorophylliennes ?

CE QUI A ETE FAIT AVANT:

- observation au microscope optique de Levures et d'Euglènes lors d'un comptage
- réalisation d'un schéma bilan montrant les échanges gazeux entre un muscle et un capillaire sanguin au repos et lors d'un effort, réalisation d'un schéma fonctionnel montrant la circulation sanguine chez l'être humain

OBJECTIFS DE LA SEANCE: réaliser une expérience assistée par ordinateur, étudier le graphique obtenu et représenter l'interprétation des résultats sous forme d'un schéma fonctionnel.



Document remis à l'élève

Des productions d'élèves relevées



Fiche d'aide fournie



AU COLLEGE

SCHEMA 1

RETOUR

L'élève a oublié de recenser la levure dans les structures à représenter.

Elle n'a pas su mettre en relation les structures à l'aide flèches.

Les légendes sont absentes.

Critères respectés: soins, mise en page et présence d'un titre.

