

Année scolaire :

NOM :

Prénom :

Classe :

## Référentiel de compétences SVT niveau 6ème

Acquis = devra être acquis en fin de 6ème

En cours = sera encore en cours d'acquisition en fin de 6ème

<b>Capacité L = restitution de connaissances</b>	
Il s'agit des objectifs de savoirs exigibles par les programmes officiels, figurant dans le Bulletin Officiel. Ces connaissances forment la trame du cours copié dans le voltiplast sur les feuilles de couleurs correspondant aux différents chapitres.	

<b>Capacité I = s'Informer</b>	
1. Recueillir des informations à partir de documents	
a) Texte simple (repérer des mots clés, lire une phrase simple)	Acquis
b) Carte, plan	Acquis
c) Vidéo, diaporama	En cours
d) Utiliser un logiciel	En cours
e) Graphique (savoir repérer une valeur, comprendre la signification des axes)	En cours
f) Tableau (lire un tableau simple : 2 lignes, 2 colonnes)	Acquis
g) Schéma	En cours
2. Recueillir des informations à partir d'observation	
a) Sur le terrain	En cours
b) Avec des outils d'observation	
- loupes à main	Acquis
- microscope	En cours

<b>Capacité C = Communiquer</b>	
a) Rendre compte par une phrase correcte à l'écrit	Acquis
b) Rendre compte par une phrase correcte à l'oral	Acquis
c) Rendre compte par un dessin	En cours
d) Construire un tableau	En cours
e) Compléter un tableau simple (2 lignes, 2 colonnes)	Acquis
f) Elaborer un schéma fonctionnel	En cours
g) Construire un graphique	En cours
h) Donner un titre à un graphique	En cours
i) Faire une phrase de comparaison	Acquis
j) Faire un exposé oral	En cours

<b>Capacité Ra = Raisonner</b>	
a) Mettre en relation des informations de sources diverses	En cours
b) Formuler un problème	En cours
c) Formuler une hypothèse	En cours
d) Proposer une expérience (notion de test et de témoin)	En cours
e) Interpréter des résultats	En cours
f) Conclure	En cours
g) Utiliser une clé fournie ou élaborée en classe	Acquis
h) Elaborer une classification par emboîtements successifs	Acquis

<b>Capacité Ré = Réaliser</b>	
a) Utiliser des instruments d'optique	
- Loupe à main	Acquis
- Microscope : mise au point au petit grossissement	Acquis
- Microscope : mise au point au moyen puis au fort grossissement	En cours
b) Réaliser une préparation microscopique (objet placé entre lame et lamelle)	En cours
c) Réaliser une culture simple avec du matériel fourni	Acquis
d) Réaliser une dissection	
- Dissection simple (fleur, graine, fruit, pelote de régurgitation)	Acquis
- Dissection plus complexe	En cours
e) Réaliser une manipulation ou une expérimentation à partir d'un protocole	
- Protocole fourni par le professeur	Acquis
- Protocole élaboré par l'élève	En cours
f) Savoir lire et faire des mesures	
- Mesurer avec une règle	Acquis
- Lire une température, une luminosité...	Acquis

<b>Capacité : Savoir-être</b>	
a) Demander la parole en levant le doigt	Acquis
b) Respecter la prise de parole des autres	Acquis
c) Respecter le matériel	Acquis
d) Aider à mettre en place le matériel et à le ranger correctement	Acquis
e) Etre actif au sein d'un petit groupe = travailler en équipe	Acquis
f) Prendre des responsabilités au sein d'un petit groupe	En cours
g) Avoir une attitude correcte et ne perturbant pas le cours	Acquis